

**Mateřská škola Šikulka**

**PŘEHLED VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PRÁCE**

**pro třídu: TYGŘÍCI**

**od 4. 4. 2022**



TÉMA: KRÁSY PŘÍRODY

PODTÉMA: HODY, HODY, DOPROVODY

**Cíl:**

* Seznamovat děti s Velikonocemi a tradicemi s nimi spojenými
* Rozvíjet řečové schopnosti a jazykové dovednosti
* Využívat různé výtvarné techniky
* Rozvíjet fyzickou i psychickou zdatnost dětí
* Rozvíjet a kultivovat mravní i estetické vnímání
* Podporovat v dětech úctu k životu

**Obsah:**

* Vyprávíme si o křesťanských i předkřesťanských tradicích spojených s Velikonocemi – podporujeme děti ve formulování celých vět
* Symboly Velikonoc využíváme pro vyrábění velikonoční výzdoby či v pracovních listech, ve kterých procvičujeme předškolní znalosti dětí
* Procvičujeme grafomotoriku a jemnou motoriku – kreslíme, vybarvujeme, stříháme a lepíme, skládáme z papíru
* Věnujeme se i typickým velikonočním pokrmům – něco i ochutnáme
* Cvičíme a hýbeme se, hrajeme tématické pohybové hry
* Čteme knížky a pohádky: Říha Bohumil. O letadélku Káněti.

 Šárka Váchová. Chaloupka na vršku – Jak se pomlázky ztratily.

* Zahrajeme si pohádku: O kohoutkovi a slepičce
* Vysvětlíme si přísloví: Jiný kraj, jiný mrav.
* Trávíme čas na zahradě, o kterou se staráme nebo na vycházkách pozorujeme změny v přírodě
* Učíme se koledy a zpíváme písničky: *Hřej sluníčko, hřej; Jaro, léto, podzim, zima; Na jaře, na jaře; Rybička maličká; Koupil kapr hodiny*

*Hody, hody doprovody,*

*já jsem malý zajíček,*

*utíkal jsem podle vody,*

*nesl košík vajíček.*

*Potkala mě koroptvička,*

*chtěla jedno červené,*

*že mi dá lán jetelíčka*

*a já říkal: Ne, ne, ne.*



*Na remízku mezi poli,*

*mám já strýčka králíčka,*

*tomu nosím každým rokem,*

*malovaná vajíčka.*

*Upletl jsem pomlázku,*

*je hezčí než z obrázku,*

*všechny holky, které znám,*

*navštívím a vymrskám.
Než mi dají vajíčko,*

*vyplatím je maličko.*

*Kropenatá slepička*

*snesla bílá vajíčka,
obarvím je, vymaluji,*

*všechny chlapce podaruji,
pentličky si nastříhám,*

*na pomlázku jim je dám.*